

Referat fra bestyrelsesmøde den 11. september 2025

1. Meddelelser fra skolen herunder om skoleårets indsatsområder v/Camilla og Esben

Bestyrelsen blev orienteret om:

- Elevstatus og introforløb
- Opfølgning på elevsag
- Forsøg med online lektiecafé
- Idrætsdag
- Status på HF-projektet
- Fondsansøgninger (Novo, Trygfonden/Nordea-fonden, LB-fonden, EU's Socialfond)
- Flere termins- og årsprøver
- Projekt *Fælles om Ungelivet*
- Vedligeholdelses- og renoveringsprojekter

Derudover blev de endelige indsatsområder i skoleåret 2025/26 præsenteret

- Høje positive forventninger til eleverne
- Fremragende læringsmiljø (feedback, koordinering, elevinddragelse)
- Øget professionsretning i HF
- AI i undervisningen

Bestyrelsen roste ledelsen for sin håndtering af elevsagen og tog orienteringen og præsentationen af indsatsområderne til efterretning.

2. Skolens strategi for anvendelse af AI (bilag 1) v/Esben og Camilla

Skolens strategi og principper for underviseres og elevers brug af AI blev fremlagt.

Bestyrelsen tog den valgte strategi til efterretning

3. Diskussion af kommende reformudspil og indgåede aftaler (delaftale 1) (bilag 2) v/Camilla

Orientering om de fremsendte værns regler for investeringer og byggeri samt om den nye institutions lov.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

4. Vedtagelse af udbud for STX og HF for skoleåret 2025/26 (bilag 3) v. Camilla

Bestyrelsen godkendte forslaget til udbud.

5. Præsentation af skolens selvevaluering og vedtagelse af opfølgningsplan for kvalitetssystem (bilag 4) v. Esben

- Evaluering af undervisning, elevtrivsel og AI-arbejde blev fremlagt.
- Forslag om nedlæggelse af elevtrivselsudvalget og flytning af opgaven til HF- og STX-udvalgene.
- Fokusområder: faglig trivsel, læringsmiljø, professionsretning i HF samt AI.

6. Vedtagelse af ferieplan for skoleåret 2026/27 (bilag 5) v. Camilla

Ferieplanen blev godkendt.

7. Budgetopfølgning (bilag 6 følger) v. Vibeke

Vibeke fremlagde status.

Budgetopfølgningen taget til efterretning.

8. Evt. Ingen punkter til referat.