

Kvalitet, opfølgingsplan 24-25

Planen præciserer ændringsbehov, tiltag og nye mål. Planen indeholder tidsplan og ansvarshavende for de enkelte aktiviteter, så den kan fungere som et praktisk redskab for elever, medarbejdere og ledelse og skabe overblik også for vores eksterne interessenter. De seneste tre års opfølgingsplaner ses på vores hjemmeside.

Indhold

Elevernes evalueringer:.....	2
Undervisningsevaluering, STX og HF	2
Evaluering af grundforløb, STX.....	2
ETU, Elevtrivselsundersøgelse, STX og HF	2
Skolens evalueringer:.....	3
Studiekompetencevurdering og fastholdelse af stx-elever i grundforløbet og SR-klasse	3
Øvrige strategiske indsatsområder (22-25)	4
Øget elevinddragelse.....	4
Øget faglig selvstændighed, lektier.....	4
Øget faglig fordybelse.....	4
Grundskolesamarbejde.....	4
Seksuel dannelse.....	5
Digitalisering.....	5
Bæredygtighed.....	5

Elevernes evalueringer:

Undervisningsevaluering, STX og HF

Tovholder: Evalueringsudvalget, EJ

Årets arbejde lægges hos et nyt udvalg, bestående af repræsentanter fra ledelse, lærere og elever; **evalueringssudvalget**. Udvalgets primære opgaver i 24/25 er at komme med bud på implementering af god evalueringspraksis ifm. elevernes undervisningsevalueringer. Udvalgets arbejde tager udgangspunkt i EG's kvalitetssystem.

Hvis det er muligt (tidsmæssigt) kan udvalget arbejde videre med andre dele af kvalitetssystemet og komme med forslag til evalueringspraksis fx ift. ETU'en.

Evaluering af grundforløb, STX

Tovholder: STX-udvalg, IF

Faggrupperne har evalueret og tilrettet de faglige forløb op til starten i august 2024. Disse tilrettede forløb afvikles og evalueres af de enkelte fag med timer i GF i perioden august-november 2024.

AP-eksamen afvikles for første gang som en skriftlig prøve. Formen for denne vil blive evalueret med fagformand KHU og STX-udvalget som tovholdere efter afviklingen ultimo oktober.

Vejledningen mod ønske af studieretningen afvikles for første gang efter ny model med større forbindelse til den daglige undervisning, hvor faglærerne taler om fagets videre placering og rolle i de forskellige studieretninger, og med en reduktion i SR-intro-arrangementet, således at eleverne nu besøger to udvalgte studieretninger i stedet for tre. STX-udvalget vil foretage kvantitativ og kvalitativ evaluering efter endt GF. Målet er at en større del af GF-eleverne vil opleve sig godt vejledt.

ETU, Elevtrivselsundersøgelse, STX og HF

Tovholdere er CR, EJ, Trivselsudvalget.

Opfølgning på ETU'ens resultater. Udvalget fortsætter arbejdet med at undersøge elevernes svar på ETU'en. I 24/25 har udvalget fokus på faglig trivsel og læringsmiljø, da ETU'en indikerer en lavere score end landsgennemsnittet og nærliggende gymnasier. Derfor skal udvalget komme med forslag til, hvordan vi kan øge den faglige trivsel og skabe et endnu bedre læringsmiljø. Her kan der fx tages fat i Praxis-målingen, som viser, hvad der kan give god faglig trivsel hos STX- og HF-elever

Skolens evalueringer:

Studiekompetencevurdering og fastholdelse af stx-elever i grundforløbet og SR-klasse

Tovholder: KS og STX-udvalg

Formålet er at øge fokus på elevernes studiekompetencer og at fastholde dem i deres udvikling i overgangen til studieretningsklasserne. På baggrund af tilbagemeldinger fra elevens lærere giver klasselærerne den enkelte elev et af følgende standpunkter i Lectio under Studiekompetencer: F (forbedring ønskes), T (tilfredsstillende) eller ST (særdeles tilfredsstillende) i slutningen af grundforløbet.

Opmærksomhedspunkter sammenfattes desuden af klasselærerne, som skrives ind i kommentarfeltet for de elever, som vurderes til F. Den summative evaluering følges op med formative samtaler for alle elever. Standpunktet figurerer i Lectio skoleåret ud til brug for opfølgning i 1.g. Planen for skoleåret 2024-2025 er skitseret nedenfor. Fremhævet med rødt er præciseringer/ændringer ift. 2023-2024.

GF:

Uge 40: der afholdes klassemøder om hver GF-klasse, hvor standpunkter for de enkelte elever fastsættes. **Det indskærpes, at elevernes studieaktivitet og adfærd i alle fag skal indgå i den samlede bedømmelse.**

Uge 41: klasselærerne afholder individuelle samtaler med eleverne. Eleverne reflekterer over egne studiekompetencer og udviklingspotentiale forud for eksaminerne i uge 44 og start i ny klasse. Lærernes studiekompetencevurdering drøftes desuden med eleverne. Standpunktet frigives i Lectio i slutningen af ugen.

Uge 43/44: Ledelsen inviterer forældre og elever til samtaler, hvis der er elever, hvor studiekompetencerne kræver en ekstra indsats. Disse afvikles af elevens studievejleder og nærmeste leder i 41 forud for eksaminer og skoleskift. Elever, som ikke består deres eksaminer indkaldes til samtale. **Øvrige elever kan komme til samtale efter henstilling fra lærerne.**

1.g:

Uge 8: Klassemøder afholdes for hver 1.g klasse efter karaktergivning og før fastholdelsesmøde samt offentliggørelse af karaktererne. Foruden klassens generelle faglige og sociale trivsel, følges der op på elevernes individuelle studiekompetencevurderinger. Det drøftes desuden, om der er elever, som skal inviteres til forældrekonsultation med deres forældre i uge 10. Klasselærerne afholder efterfølgende formative samtaler med alle 1.g elever med fortsat fokus på udviklingen i studiekompetencer.

Processen evalueres med inddragelse af lærere og elever i skoleåret 2024-2025.

Øvrige strategiske indsatsområder (22-25)

Øget elevinddragelse

Tovholdere: EJ, HJ og Trivselsudvalg

Trivselsudvalget følger op på indsatsområdet med øget elevinddragelse. Der skal udarbejdes forslag til, hvordan vi kan få flere elever til at deltage aktivt i skolens udvalg og komme til sociale aktiviteter. Resultatet evalueres i foråret 2025.

Øget faglig selvstændighed, lektier

Tovholdere: STX-udvalg, faggrupper

Oplæg fra STX-udvalg og videndeling i faggrupperne fra personaleseminar i august 2024 skal danne grundlag for den enkelte faglærers arbejde med lektie-givning og lektiernes rolle i undervisningen. STX-udvalget følger arbejdet og emnet bliver taget op på den årlige FUS mellem ledelse og faggruppe. På baggrund af dette evalueres området i foråret 2025. Målet er flere elever, der læser lektier, og at eleverne oplever meningen med lektielæsningen ift. læringen.

Øget faglig fordybelse

Tovholder: SLH

Vi fortsætter med *Sluk og Læs* med små ændringer:

- Vi sætter tiden ned på hf til 30 min i stedet for 45.
- Vi laver bogkasser til klasserne, hvor eleverne kan efterlade deres bøger, og hvor der findes flere *long reads* og artikler og færre romaner.

Grundskolesamarbejde

Tovholder: SP

Vi prøver fortsat at indtænke grundskoleeleverne i vores løbende arbejde med skolens indsatsområder. Vi har nedskaleret naturvidenskabsfestival til 800 deltagere for at have mere plads og tid til de besøgende. Pladserne er allerede så godt som booket. Der er planlagt med 10 faglige workshop. Denne gang udbyder vi kun de mest søgte fag, så vi er sikre på at der bliver booket. Vi satser på at få samarbejde omkring bæredygtighed med Ganløse skole i gang – enten ved at få et par af vores lærere til at besøge dem i deres bæredygtighedsuge eller ved at invitere en klasse herover på klimahandledag.

Vores elever deltager i grundskolernes naturfags-maraton igen.

Seksuel dannelse

Tovholder: Uge 6-udvalget

I skoleåret 24-25 har udvalget fokus på at få koordineret fagenes arbejde med seksualundervisning så det leder frem til uge6 programmet. Udvalget fortsætter med samme uge6-struktur som dette skoleår, men afsøger og indtænker nye emner indenfor seksualundervisning, som udvalget vurderer, vil være relevante og interessante for elever på alle årgange.

Digitalisering

Tovholder: Digitaliseringsudvalg

Formålet med arbejdet med digitalisering er at styrke elevernes digitale dannelse. Udover de i vejledningen nævnte emner (kritisk blik på digitale medier og værktøjer, digitale fællesskaber, informationssøgning, skabelse af digitale produkter) har udvalget særligt fokus på brugen og misbrugen af generativ kunstig intelligens (fx ChatGPT og lignende) på EG.

Udvalget arbejder med del 2 af ekspertgruppens anbefalinger fra april 2024. I skoleåret 2024/25 har udvalget fokus på: Studiemoduler til eleverne om brug og misbrug af generativ kunstig intelligens, udarbejdelse af didaktik til brug af AI i undervisningen i alle faggrupper – generativ kunstig intelligens som et redskab til læring. Derudover skal udvalget have fokus på digitalisering i organisationen bredt set fx brug af AI til at løse administrative opgaver.

Bæredygtighed

Tovholder: Bæredygtighedsudvalget

I skoleåret 24-25 har udvalget fokus på bæredygtige studieture og klimahandledag hvor der som noget nyt (også) er fokus på bæredygtige uddannelser.

Egedal Gymnasium og HF, september 2024