

Kvalitet, opfølgingsplan 23-24

Planen præciserer ændringsbehov, tiltag og nye mål. Planen indeholder tidsplan og ansvarshavende for de enkelte aktiviteter, så den kan fungere som et praktisk redskab for elever, medarbejdere og ledelse og skabe overblik også for vores eksterne interessenter. De seneste tre års opfølgingsplaner ses på vores hjemmeside.

Indhold

Elevernes evalueringer:	2
Undervisningsevaluering, STX og HF.....	2
Evaluering af grundforløb, STX	2
ETU, Elevtrivselsundersøgelse, STX og HF	2
Skolens evalueringer:	3
Studiekompetencevurdering og fastholdelse af stx-elever i grundforløbet og SR-klasse.....	3
Øvrige strategiske indsatsområder (22-25).....	4
Øget elevinddragelse	4
Øget faglig selvstændighed, lektier	4
Øget faglig fordybelse	4
Grundskolesamarbejde	4

Elevernes evalueringer:

Undervisningsevaluering, STX og HF

Tovholder: IF, STX- og HF-udvalg

Ifølge beskrivelsen evalueres som minimum på alle hold i oktober og i marts. Målet for 23-24 er at alle elever oplever at der evalueres, dvs. lærerne laver evalueringer, og eleverne er bevidste om, når der evalueres og forstår den rolle de har i evalueringen. Elevrådet involveres til at sætte fokus på undervisningsevaluering i oktober og i marts, så eleverne bliver aktive medspillere i processen. STX og HF-udvalg initierer dialogen med lærerne og følger op på et eventuelt behov for videndeling blandt lærerne. I foråret 24 foretages rundspørge i klasserne ligesom emnet tages op i MUS i efteråret 2023.

Evaluering af grundforløb, STX

Tovholder: IF

Den sædvanlige skriftlige evaluering vil blive gennemført i november 2023, når eleverne har afsluttet forløbet. Alt efter udfaldet af studieretnings-valget vil vi gennemføre interviews med udvalgte elever, for at afdække elevernes bevæggrunde til valg eller fravalg af SR: Biotek, Geovidenskab og den sproglige.

ETU, Elevtrivselsundersøgelse, STX og HF

Tovholdere er CR, EJ, Trivselsudvalget.

I skoleåret 23/24 skal elevtrivselsudvalget arbejde med etablering af et EG-kodeks. Der indgår elever, lærere og ledelse i udvalget. Udvalget kommer med et udspil til et EG-kodeks inden efterårsferien. Målet er, at et EG-kodeks giver eleverne en fornemmelse af en EG-identitet og god studiepraksis. Målet er, at det øger elevernes trivsel og vi får modvirket nogle af de tendenser, som COVID-19-nedlukningen har skabt hos de unge.

Der afholdes mange forskellige introaktiviteter for skolens nye elever, som skal være med til at skabe gode og trygge rammer for de nye elever og dermed være med til at øge trivslen. Der er ligeledes fokus på at skabe diverse udvalg/klubber for eleverne fx strikkeklub, elevblad, brætspil etc. Det bliver både interne og eksterne aktører, som skal være med til at sætte de forskellige udvalg i gang. Ambitionen er, at eleverne selv tager mere ansvar for aktiviteterne, når de er løbet i gang. Der bliver også afholdt Idrætsdag i august og Klimahandledag i september, hvor alle skolens elever skal deltage.

Firmaet SPS-vejlederne forsætter med at være mentorer for vores elever med behov for mentorordning. De hjælper eleverne (fx med ADHD) med at strukturere deres hverdag og sikre, at de passer deres skolegang. Det er kun elever med diagnoser, som har mulighed for at få denne ordning, som er betalt via SPS-midlerne. Det er vores mål, at alle mentorelever gennemfører deres uddannelse.

God faglig og social trivsel kræver, at alle medarbejdere har fokus på elevernes trivsel i undervisningen. Derfor afholder vi seminar i august 23 for alle medarbejdere med fokus på tendenser i ungdomslivet, trivsel og faglig læsning og hvordan lærerrollen kan indrettes ift. at arbejde mere målrettet med at øge elevernes faglige og sociale trivsel. Elevtrivselsudvalget følger op på lærernes arbejde med at øge trivslen.

ETU-en gennemføres i december 23 for alle klasser og årgange. Målet med de forskellige tiltag (flere elever i udvalg, introaktiviteter, EG-kodeks, faglige oplæg for lærerne), er at det afspejles i denne kommende ETU. Målet er mere præcist, at elevtrivselsmålingen viser et resultat på landsgennemsnittet eller over.

Skolens evalueringer:

Studiekompetencevurdering og fastholdelse af stx-elever i grundforløbet og SR-klasse

Tovholder: KS og STX-udvalg

Formålet er at øge fokus på elevernes studiekompetencer og at fastholde dem i deres udvikling i overgangen til studieretningsklasserne. På baggrund af tilbagemeldinger fra elevens lærere giver klasselærerne den enkelte elev et af følgende standpunkter i Lectio under Studiekompetencer: F (forbedring ønskes), T (tilfredsstillende) eller ST (særdeles tilfredsstillende) i slutningen af grundforløbet. Opmærksomhedspunkter sammenfattes desuden af klasselærerne, som skrives ind i kommentarfeltet for de elever, som vurderes til F. Den summative evaluering følges op med formative samtaler for alle elever. Standpunktet figurer i Lectio skoleåret ud til brug for opfølgning i 1.g. Planen for skoleåret 2023-2024 er skitseret nedenfor.

GF:

Uge 39: der afholdes klassemøder om hver GF-klasse, hvor standpunkter for de enkelte elever fastsættes.

Uge 40: klasselærerne afholder individuelle samtaler med eleverne. Eleverne reflekterer over egne studiekompetencer og udviklingspotentiale forud for eksaminerne i uge 43 og start i ny klasse. Lærernes studiekompetencevurdering drøftes desuden med eleverne. Standpunktet frigives i Lectio i slutningen af ugen.

Uge 41: Ledelsen inviterer forældre og elever til samtaler, hvis der er elever, hvor studiekompetencerne kræver en ekstra indsats. Disse afvikles af elevens studievejleder og nærmeste leder i 41 forud for eksaminer og klasseskift.

1.g:

Uge 8: Klassemøder afholdes for hver 1.g klasse efter karaktergivning og før fastholdelsesmøde samt offentliggørelse af karaktererne. Foruden klassens generelle faglige og sociale trivsel, følges der op på elevernes individuelle studiekompetencevurderinger. Det drøftes desuden, om der er elever, som skal inviteres til forældrekonsultation med deres forældre i uge 11. Klasselærerne afholder efterfølgende formative samtaler med alle 1.g elever med fortsat fokus på udviklingen i studiekompetencer.

Processen evalueres med inddragelse af lærere og elever i skoleåret 2023-2024.

Øvrige strategiske indsatsområder (22-25)

Øget elevinddragelse

Tovholdere: KN, HJ og Trivselsudvalg

I skoleåret 23-24 skal der udarbejdes og implementeres et EG Kodeks. Processen er sat i gang på opstartsseminaret primo august. Evaluering ifm ETU.

Øget faglig selvstændighed, lektier

Tovholdere: STX-udvalg, HF-udvalg og faggrupper, Studievejledningen

Målsætningen er at eleverne i højere grad tager ansvar for deres lektier og får et reelt udbytte af lektielæsningen. Indsatsen er delt i to: Studievejledere og klasselærere sætter i samtalerne i intro-forløbet i august og for STXs vedkommende igen i november fokus på prioritering af og overblik over lektier hos den enkelte elev. Eleven bliver gjort bevidst om de valg han/hun træffer i sin hverdag. Den anden del af indsatsen er lærernes/faggruppernes videndeling omkring og fokus på læsning og lektier og dermed elevernes reelle udbytte (på baggrund af oplæg august 23). Emnet evalueres i forår 2024.

Øget faglig fordybelse

Tovholder: SLH

Læsebånd implementeres for alle 1g-klasser og 1.HF-klasser, når studieretningsklasserne i november 2023 starter op. Læsebåndet evalueres i foråret. Målet er, at en stor del af eleverne oplever en større grad af fordybelse og ro og dermed en effekt af indsatsen, samt at lærerne oplever en positiv effekt i praksis.

Grundskolesamarbejde

Tovholder: SP

Målsætningen for grundskolesamarbejde 23/24 er at få **styrket især samarbejdet med Smørumskolerne og sikre, at vi har samarbejde med alle grundskoler i kommunen.** Vi har desuden talt om behovet for en fælles videndeling om og opmærksomhed på emner som fx alkohol og trivsel.

Indtil videre er følgende aktiviteter der involverer grundskolesamarbejde planlagt:

- 14 ud af 28 faglige workshops er allerede booket
- Der er pt 700 tilmeldte til naturvidenskabsfestival – 3 skoler har endnu ikke meldt tilbage. Vi forventer ca. 900 deltagende.

- Der er etableret samarbejde med Ganløse skole om bæredygtighedsfestival. Vi leverer oplægsholder(e) til deres bæredygtighedsuge (uge 39)
- Matematik-samarbejde med Stenløse privatskole løbes i gang
- Vores elever indtænkes i grundskolernes naturfags-maraton igen.

Egedal Gymnasium og HF, september 2023