

Selvevaluering 19/20. Kvalitetssystem, Egedal Gymnasium og HF.

Følgende er en gennemgang og vurdering af Egedal Gymnasium og HF's praksis i skoleåret 19/20 på kvalitetssystemets forskellige områder. Der beskrives, hvordan vi har evalueret, og hvordan vi har præsteret i forhold til egne fastsatte mål. Evalueringen giver afsæt for, at nye fremadrettede mål kan formuleres.

Evalueringen drøftes i bestyrelsen og offentliggøres herefter på vores hjemmeside. Samtidig danner evalueringen grundlag for udarbejdelsen af den årlige opfølgingsplan.

Det skal for dette års selvevaluering bemærkes at Corona-udbruddet i det tidlige forår 2020 har påvirket processerne og ændret de umiddelbare mål, vi har gået efter. Nærmere om dette ved de enkelte områder.

Elevernes evalueringer:

Undervisningsevaluering, STX og HF

Skolen havde i november 19 fokus på undervisningsevaluering. Dette skete blandt andet ved morgensamling, på FB og ved informationer til lærerne. Marts-evalueringen, hvor vi skulle have målt på alle hold og klasser blev sat på *stand by* af hjemsendelsen i uge 11 (Corona). Evalueringen i foråret fik en anden karakter, der i højere grad gik ud på at lærerne i deres virtuelle undervisning agerede opsøgende ift. elevernes udbytte. På fælles lærermøder havde vi fokus på netop denne videndeling om *best practice*. Således er målet ikke opfyldt pga. at den planlagte indsats blev afløst af andre mere nødvendige indsatser. Målet overføres til kommende skoleår, hvor vi håber at kunne gennemføre fysisk undervisning hele året.

Mål 20/21: Gennemførelse af undervisningsevaluering på alle hold/alle klasser. I april/maj 21 gennemføres en rundspørge til alle klasser for at måle elevernes oplevelse af graden af undervisningsevaluering. Etablering af spørgeramme, der gentages hvert år for at muliggøre sammenligning.

Evaluering af grundforløb, STX

I november 19 gennemførtes en skriftlig evaluering i Lectio blandt alle 1.g-erne som afslutning på grundforløb 19. Mål på resultat: Større tilfredshed på trivsel, vejledning og SR-introer end i 18/19.

	skoleåret 17/18, svarprocent 84	skoleåret 18/19, svarprocent 91	Skoleåret 19/20
Oplevede du at blive taget godt imod i din grundforløbsklasse?	93,9% ja	98% ja	98% ja
Oplevede du, at SR-pakkerne gav dig et godt indblik i, hvad studieretningerne går ud på?	10,3% i høj grad 50,2% i nogen grad	18,7% i høj grad 56,7% i nogen grad	19,6 i høj grad 61,8 i nogen grad
Kunne du lide at være i din grundforløbsklasse socialt?	92,5% ja	94,1% ja	95% ja
I hvilken grad har de tre SR-pakker, du var på, haft betydning for dit endelige valg af studieretning?	15,5% i høj grad 31% i nogen grad 23,5% lidt 29,6% slet ikke	25,1% i høj grad 33% i nogen grad 26,6% lidt 12,3 slet ikke	30,7 i høj grad 34,2 i nogen grad 20,1 lidt 14,1 slet ikke
Tænk tilbage til i sommer. Den studieretning du ville have valgt på det tidspunkt, er det den samme som du er endt med at vælge?	61% ja 31,9% nej	59,1% ja 35% nej	58,8 ja 33,7 nej
Oplevede du at være godt informeret inden studieretningsvalg af studievejleder og leder?	51,2% ja 20,2% nej 28,6% ved ikke	60,6% ja 11,8% nej 27,6% ved ikke	65,3 ja 11,1 nej 23,6 ved ikke

Vi har nået et godt resultat med forbedring på de punkter, vi gik efter. For at vi kan få et endnu bedre resultat på oplevelsen af vejledningen fra studievejleder og leder, vil kommende skoleårs spørgeramme gøres mere detaljeret på netop dette punkt.

ETU, Elevtrivselsundersøgelse, STX og HF

Mål 19/20: Gennemførelse af trivselsmålingen. Ønsket forbedring ift. de i ETU 2018 kritiske områder:

- klassekultur og
- tilbagemelding og koordinering ift. skriftlige opgaver

I december 2019 gennemførte Egedal Gymnasium og HF for anden gang Undervisningsministeriets (UVM) obligatoriske anonyme elevtrivselsundersøgelse. Spørgerammen blev leveret af UVM, hvortil resultaterne også er indberettet.

Performance på disse områder, nærmere følger.

Lærernes evaluering:

Karaktergivning og formativ evaluering.

I stedet for det intensive arbejde i kvaliteten i den karaktergivning vi normalt har ved fysisk tilstedeværelse, har fokus været rettet mod de fra UVM angivne rammer for karaktergivning og frembringelse af det rette grundlag i undervisningen i en virkelighed, hvor hverken den normale undervisning op mod eksamen eller eksamen kunne afvikles pga Corona.

I den kommende opfølgingsplan 20/21 vil vi på baggrund af rapport fra EVA sætte fokus på en udbygning af kvaliteten i selve karaktergivningen. Denne indsats skal understøtte en fælles forståelse blandt lærerne og en tydelighed om, hvad der ligger til grund for en god bedømmelse af eleverne.

Sporet omkring de formative samtaler er ligeledes blevet stillet *stand by* i sin tænkte form i 19/20, indsatsen omkring disse vil blive omtalt i opfølgingsplan 20/21.

I 19/20 har vi fortsat med standpunktskarakterer på HF. Der blev også afprøvet en ny model for afvikling af værkstedstimer (indeholder også tutorsamtaler med formativ evaluering). Modellen indebar et koncentreret forløb i starten af skoleåret. Forløbet blev evalueret umiddelbart efter afvikling og vurderet til at være alt for kompakt og koncentreret for både elever og lærere. Det forvirrede eleverne mere end det gavned. I kommende skoleår skal der arbejdes videre i HF-teamet med struktur og indhold.

Fastholdelses-møder, STX og HF

Fastholdelsesmøder er blevet afholdt efter karaktergivningen i november 2019 og februar 2020 med deltagelse af klasselærere, studievejleder og nærmeste leder. De har fungeret tilfredsstillende i relation til fraværs-opgørelser og karaktergivning.

Skolens evaluering:

Samtaler i grundforløb STX.

Leder, klasselærere og studievejleder gennemførte i efteråret 2019 i alt tre samtaler med 1.g-eleverne med henblik på at evaluere den enkelte elevs studiestart og kvalificere valget af hhv. SR-intro og endeligt studieretningsvalg:

Aktivitet	Dato	Deltagere	Ansvarlig
Samtale. Orientering om udbud af SR	fredag d. 16/8	alle 1g	Nærmeste leder i klasserne
Samtale. Trivsel, møde med fag	uge 36	alle 1g	Klasselærere
Samtale	torsdag d. 3/10	alle 1g	Studievejledere

(Se elevernes evaluering af grundforløbet ift. deres tilfredshed med samtalerne i grundforløb 19)

Fastholdelses-møder

Fastholdelsesmøder er blevet afholdt efter karaktergivningen i november 2019 (2g, 3g, 1hf, 2hf) og februar 20 (1g, 2g, 1hf) med deltagelse af klasselærere, studievejleder og nærmeste leder.

MTU

Skolen gennemførte Medarbejder-Trivsels-Undersøgelse (Professionel Kapital) i oktober-november 2019. Undersøgelsen lå i forlængelse af den foregående fra efteråret 2018 og viste markante forbedringer i forhold til denne på de områder som handlingsplanerne havde fokuseret på: samarbejde ledelse-ansatte, oplevet kvalitet og anerkendelse. MTU blev fulgt op af bl.a. et arrangement med Tage Søndergaard, der sammen med ledelse og medarbejdere satte fokus på resultaterne fra undersøgelsen i et konstruktivt, fremadrettet perspektiv.

SU og ledelse er herefter blevet enige om at gennemføre MTU hvert andet år vekslende med APV ligeledes hvert andet år

MUS

I foråret gennemførtes en del samtaler. Pga. arbejdspresset op mod eksamen/afslutning af fag blev de ansatte tilbudt at vente med samtalen til efter sommerferien. En del tog i mod dette og derfor gennemføres de resterende MUS i august/september 2020. Samtalerne føres på baggrund af et oplægs-koncept indeholdende relevante emner og med udgangspunkt i skolens strategi.

Egedal Gymnasium sommer 2020