

Kvalitet, opfølgingsplan 20/21

Planen præciserer ændringsbehov, tiltag og nye mål. Planen indeholder tidsplan og ansvarshavende for de enkelte aktiviteter, så den kan fungere som et praktisk redskab for elever, medarbejdere og ledelse og skabe overblik også for vores eksterne interessenter. De seneste tre års opfølgingsplaner vil kunne ses på vores hjemmeside.

Kvalitetssystemet i dets nuværende form går nu ind i dets tredje gennemløb. Vi har i år valgt at tilføje nye områder for det kommende skoleår. Opfølgingsplanen indeholder således nye tiltag og mål på de allerede eksisterende områder samt en række nye. De nye områder er dele af Strategi 19-22 og således strategiske indsatsområder vi vil evaluere systematisk på.

Elevernes evalueringer:

Undervisningsevaluering, STX og HF

Tovholder: IF og kvalitetsgruppe bestående af elever/lærere

Mål 20/21: Efter en pause i foråret 20 vil vi fortsætte med kvalitetssikring af den fysiske undervisning via evaluering. Lærerne har to faste tidspunkter på året, hvor der som minimum evalueres på alle hold/klasser. Elever og lærere skal i dialog forholde sig til, hvad der er det gode udbytte af en undervisningsevaluering, da denne både er et redskab for læreren til at tilrette og forbedre praksis og et redskab for eleven til at forholde sig til egen læring samt at få medbestemmelse og dermed ansvar for denne læring. I foråret 2021 vil vi igen gennemføre en rundspørge til alle klasser for at måle elevernes oplevelse af graden af undervisningsevaluering. Vi vil spørge detaljeret ind til de enkelte hold og klasser.

Evaluering af grundforløb, STX

Tovholder IF

Evalueringen i 19 viste en positiv udvikling på trivsel. Målet er her at fastholde den høje procent. Information fra leder/studievejleder ift. SR-valg har også haft positiv fremgang men niveauet er stadig ikke tilfredsstillende.

Målet 20/21: er, at flere vil være *godt informeret*. Tiltag: Øget fokus hos ledere/studievejleder. Forberedende møde op til vejledningsprocessen med fokus på at skærpe vejledningen. I det kommende spørgeskema vil der være flere detaljerede spørgsmål, som kan afdække hvilke dele af vejledningen, der kan forbedres.

ETU, Elevtrivselsundersøgelse, STX og HF

Tovholdere er CR, EJ, elevtrivselsudvalget og IT/digitaliseringsudvalget

På baggrund af ETU 19 arbejdes der i skoleåret med fokus på:

1. Faglig og social trivsel på HF,
2. Støj, uro og mobiltelefoner i undervisningen
3. Kvalitet af virtuelle moduler

Mål 20/21: Gennemførelse af ETU i dec. 2020. Forbedring på områder, der har været i fokus i år. Når resultater foreligger vil vi foretage benchmarking og herfra lave tilpasning af handlingsplaner.

Lærernes evaluering:

Karaktergivning og formativ evaluering.

Tovholdere: BW/EJ, HF-team

STX: Tiltagene fra 19/20 videreføres i år og evalueres i foråret 21.

- Formative samtaler i 3.g er rykket frem i starten af december.
- Forældrekonsultationerne i 1.g inddraget som en del af det formative arbejde, idet forældrene især i begyndelsen af gymnasietiden kan spille en stor rolle for de unges valg og motivation.
- Skriftligt oplæg til samtalerne, i form af elevens selvevaluering på forskellige parametre (kaldet 'Edderkoppen') er obligatorisk – hvilket skal sikre fokus på både trivsel, faglighed og studieaktivitet i alle samtalerne.

HF: I skoleåret 20/21 vil HF-team stå for udvikling og afprøvning af ny struktur for tutorsamtaler/karaktergivning. Denne vil i foråret 2021 blive evalueret som del af kvalitetssystemet.

Skolens evaluering:

Fastholdelses-møder

Mål 20/21: Klar kommunikation mellem fastholdelsesmøderne og forsømmelsesmøderne (rektor/sekretær/studievejledere), hvor elever sanktioneres. Forsømmelsesmøder følger umiddelbart efter fastholdelsesmøderne. Intensivering af fravær/forsømmelsesmøder og dermed også fastholdelsesmøder. Evaluering forår 21. Måling på effekt ift. fastholdelse.

Øvrige strategiske indsatsområder, der evalueres i slutningen af skoleåret, forår 21:

Grøn uge og FNs verdensmål

Tovholdere: EJ/BW, projektgruppe og bæredygtighedsudvalg

Evaluering SRP 20/21

Tovholdere: BW, skriftlighedsudvalg

Rekruttering/lokalområde/samarbejde med grundskolen

Tovholdere: IF/CR og SP

EG som attraktiv bygning

Tovholder: CR

Eksterne partnere og Problemløst undervisning

Tovholder: EJ og Tværfaglighedsudvalg/innovationsudvalg