

Kvalitet, opfølgingsplan 19/20

Planen præciserer ændringsbehov, tiltag og nye mål. Planen indeholder tidsplan og ansvarshavende for de enkelte aktiviteter, så den kan fungere som et praktisk redskab for elever, medarbejdere og ledelse og skabe overblik også for vores eksterne interessenter. De seneste tre års opfølgingsplaner vil kunne ses på vores hjemmeside.

Kvalitetssystemet i dets nuværende form går nu ind i dets andet gennemløb. For at få et bedre indtryk og en grundig evaluering og tilretning af de nuværende områder har vi besluttet ikke at tilføje nye områder i det kommende skoleår. Det vi således skitserer i opfølgingsplanen er nye tiltag og mål på de allerede eksisterende områder. Dette arbejde sker på baggrund af selvevalueringen fra foråret samt møder i kvalitetsgruppen i august/september 2019.

Elevernes evalueringer:

Undervisningsevaluering, STX og HF

Tovholder: IF og kvalitetsgruppen

Mål 19/20: på baggrund af en mundtlig rundspørge blandt elever i foråret 19 skal vi i 19/20 arbejde videre med at sætte fokus på undervisningsevaluering på alle hold og i alle klasser. Lærerne har to faste tidspunkter på året, hvor der som minimum evalueres. Elever og lærere skal i dialog forholde sig til, hvad der er det gode udbytte af en undervisningsevaluering, da denne både er et redskab for læreren til at tilrette og forbedre praksis og et redskab for eleven til at forholde sig til egen læring samt at få medbestemmelse og dermed ansvar for denne læring. I foråret 2020 vil vi igen gennemføre en rundspørge til alle klasser for at måle elevernes oplevelse af graden af undervisningsevaluering.

Evaluering af grundforløb, STX

Tovholder IF

Evalueringen i 19 viste en positiv udvikling på trivsel. Målet er her at fastholde den høje procent. Information fra leder/studievejleder ift. SR-valg har også haft positiv fremgang men niveauet er stadig ikke tilfredsstillende.

Målet 19/20: er, at flere vil være *godt informeret*. Tiltag: Øget fokus hos ledere/studievejleder. Forberedende møde op til vejledningsprocessen med fokus på at skærpe vejledningen.

ETU, Elevtrivselsundersøgelse, STX og HF

Tovholdere er MEB og trivselsgruppen.

På baggrund af ETU 18 arbejdes der i skoleåret med fokus på: 1. Klassekultur, 2. Tilbage melding og koordinering ift. skriftlige opgaver.

Mål 19/20: Gennemførelse af ETU i dec. 2019. Forbedring på områder, der har været i fokus i år. Når resultater foreligger vil vi foretage benchmarking og herfra lave tilpasning af handlingsplaner.

Lærernes evaluering:

Karaktergivning og formativ evaluering.

Tovholdere: IF og MEB/KN (STX), RM (HF)

I 19/20 vil vi på baggrund af rapport fra EVA sætte fokus på en udbygning af kvaliteten i selve karaktergivningen. Denne indsats skal understøtte en fælles forståelse blandt lærerne og en tydelighed om, hvad der ligger til grund for en god bedømmelse af eleverne.

STX: I forhold til formative samtaler er foretaget en kvalitativ evaluering med hhv. lærere og elever i januar 2019. Ud fra evalueringerne er følgende tiltag besluttet for skoleåret 2019-20:

- Formative samtaler i 3.g er rykket frem til starten af december på baggrund af, at SRP er rykket til forårssemesteret. De formative samtaler i 2.g bibeholdes i januar.
- Forældrekonsultationerne i 1.g inddrages som en del af det formative arbejde, idet forældrene især i begyndelsen af gymnasietiden kan spille en stor rolle for de unges valg og motivation.
- Det skriftlige oplæg til samtalerne, i form af elevens selvevaluering på forskellige parametre (kaldet 'Edderkoppen') gøres obligatorisk – hvilket skal sikre fokus på både trivsel, faglighed og studieaktivitet i alle samtalerne. Det er så i den konkrete samtale op til lærerne og eleven selv at vurdere, hvad der skal og bør lægges fokus på i samtalen med den enkelte elev.

HF: I skoleåret 19/20 afprøves ny struktur for tutorsamtaler/karaktergivning. Denne vil i foråret 2020 blive evalueret som del af kvalitetssystemet

Skolens evaluering:

Samtaler i grundforløb STX.

Se mål under Evaluering af grundforløb, p. 1

Fastholdelses-møder

Fastholdelsesmøder, der som ordet lyder sigter mod at fastholde og hjælpe enkelt-elever, afholdes efter karaktergivningen i november 2019 (2g, 3g, 1h, 2h) (12.-29/11) og februar/marts 2020 (1g, 2g, 1h) med deltagelse af klasselærere, studievejleder og nærmeste leder.

På baggrund af erfaringer fra 2018 vil vi have fokus på kommunikation og information op til de gode og rette afgørelser ifm. sanktioner:

Mål 19/20: Klar kommunikation mellem fastholdelsesmøderne og forsømmelsesmøderne (rektor/sekretær/studievejledere), hvor elever sanktioneres. Forsømmelsesmøder følger umiddelbart efter fastholdelsesmøderne. Beslutninger/indstillinger fra fastholdelses-mødet samles på forsømmelsesmødet, således at al information er til stede, når rektor træffer afgørelse om sanktion.

MTU

Tovholder: MEB

Handlingsplanerne fra MTU 18 har fokuseret på samarbejde mellem ledelse og ansatte, oplevet kvalitet og anerkendelse. I denne forbindelse er i værksat:

1. Opsøgende ledelse ift. strategi-arbejde, deltagelse i faggruppemøder
2. Ledelse-medarbejderdialog om oplevet kvalitet, bl.a. ved MUS

MTU gennemføres i efteråret 2019 som sidste år i regi af Professionel Kapital

Mål 19/20: Øget tilfredshed i årets MTU omkring fokuspunkterne, der er arbejdet med.

MUS og seniorsamtaler

Skolen gennemfører fra okt.-dec. 2019 samtaler med alle medarbejdere. Samtalerne føres på baggrund af et samtale/referat-koncept, der i forvejen findes enighed om i SU.

På baggrund af MTU 18 har vi haft indsats omkring den oplevede kvalitet i faggrupperne. Faggrupperne har behandlet emnet internt og nærmeste leder har haft dialog med grupperne. Dette emne vil blive taget op i den individuelle MUS som et blandt flere fokuspunkter.

Kvalitetsgruppen/IF

Egedal Gymnasium august 2019