

## Selvevaluering 18/19. Kvalitetssystem, Egedal Gymnasium og HF.

Følgende er en gennemgang og vurdering af Egedal Gymnasium og HF's praksis i skoleåret 18/19 på kvalitet-systemets forskellige områder. Der beskrives, hvordan vi har evalueret, og hvordan vi har præsteret i forhold til egne fastsatte mål. Evalueringen giver afsæt for, at nye fremadrettede mål kan formuleres.

Evalueringen drøftes i bestyrelsen og offentliggøres herefter på vores hjemmeside. Samtidig danner evalueringen grundlag for udarbejdelsen af den årlige opfølgingsplan.

### Elevernes evalueringer:

#### Undervisningsevaluering, STX og HF

Skolen satte i marts 2019 fokus på undervisningsevaluering. Dette skete blandt andet ved morgensamling, på FB og ved informationer til lærerne.

Mål 18/19: Gennemførelse af undervisningsevaluering på alle hold/alle klasser. I april/maj 19 gennemføres en rundspørge til alle klasser for at måle elevernes oplevelse af graden af undervisningsevaluering.

#### Evaluering af grundforløb, STX

I november 18 gennemførtes en skriftlig evaluering i Lectio blandt alle 1.g-erne som afslutning på grundforløb 18. Mål på resultat: Større tilfredshed på trivsel, vejledning og SR-introer end i 17/18.

	skoleåret 17/18, svarprocent 84	skoleåret 18/19, svarprocent 91
Oplevede du at blive taget godt imod i din grundforløbsklasse?	93,9% ja	<b>98% ja</b>
Oplevede du, at SR-pakkerne gav dig et godt indblik i, hvad studieretningerne går ud på?	10,3% i høj grad 50,2% i nogen grad	<b>18,7% i høj grad 56,7% i nogen grad</b>
Kunne du lide at være i din grundforløbsklasse socialt?	92,5% ja	<b>94,1% ja</b>
I hvilken grad har de tre SR-pakker, du var på, haft betydning for dit endelige valg af studieretning?	15,5% i høj grad 31% i nogen grad 23,5% lidt 29,6% slet ikke	<b>25,1% i høj grad 33% i nogen grad 26,6% lidt 12,3 slet ikke</b>
Tænk tilbage til i sommer. Den studieretning du ville have valgt på det tidspunkt, er det den samme som du er endt med at vælge?	61% ja 31,9% nej	<b>59,1% ja 35% nej</b>
Oplevede du at være godt informeret inden studieretningsvalg af studievejleder og leder?	51,2% ja 20,2% nej 28,6% ved ikke	<b>60,6% ja 11,8% nej 27,6% ved ikke</b>

### ETU, Elevtrivselsundersøgelse, STX og HF

Mål 18/19: Gennemførelse af trivselsmålingen. Analyse ved arbejdsgruppe og opstilling af opfølgende indsatser for øget trivsel blandt eleverne på Egedal gymnasium og HF

I december 2018 gennemførte Egedal Gymnasium og HF for første gang Undervisningsministeriets (UVM) obligatoriske anonyme elevtrivselsundersøgelse. Spørgerammen blev leveret af UVM, hvortil resultaterne også er indberettet. Undersøgelsen skal danne benchmark for kommende års undersøgelser. På Egedal deltog 774 elever i undersøgelsen.

Resultaterne viser, at EG har generelt **god** elevtrivsel, ligesom benchmark ift. omkringliggende gymnasier er på niveau. Der er dog også områder med plads til forbedring. Herudfra er følgende fokusområder er udvalgt til det videre arbejde:

- Klassekultur
- Tilbage melding og koordinering ift skriftlige opgaver.

En arbejdsgruppe bestående af en ledelsesrepræsentant, tre lærere og to elever er nedsat til at udarbejde en handlings- og implementeringsplan for fokusområderne.

### **Lærernes evaluering:**

#### Karaktergivning og formativ evaluering.

I18/19 er der givet standpunkts- og årskarakterer som vanligt på STX. Vi giver også fortsat standpunktskarakterer på HF. I den kommende opfølgingsplan 19/20 vil vi på baggrund af rapport fra EVA sætte fokus på en udbygning af kvaliteten i selve karaktergivningen. Denne indsats skal understøtte en fælles forståelse blandt lærerne og en tydelighed om, hvad der ligger til grund for en god bedømmelse af eleverne.

Der er i 18/19 afholdt formative samtaler. Samtalerne i december er blevet evalueret i januar 19 af både de deltagende lærere og elever med henblik på både form og indhold. I evaluering spørges ind til:

- *fordele og ulemper ved at de formative samtaler organiseres centralt,*
- *forholdet mellem karaktersamtaler og formative samtaler,*
- *fordele og ulemper ved at indhente og videreformidle kollegers kommentarer til elever,*
- *betydningen af understøttende fælles materiale til konkret gennemførelse af samtale,*
- *forskelle på samtalens funktion på STX og HF.*

Resultaterne fra evalueringen vil danne grundlag for opfølgingsplanen for skoleåret 19/20.

#### Fastholdelses-møder, STX og HF

Fastholdelsesmøder er blevet afholdt efter karaktergivningen i november 2018 og februar/marts 2019 med deltagelse af klasselærere, studievejleder og nærmeste leder

## Skolens evaluering:

### Samtaler i grundforløb STX.

Leder, klasselærere og studievejleder gennemførte i efteråret 2018 i alt tre samtaler med 1.g-eleverne med henblik på at evaluere den enkelte elevs studiestart og kvalificere valget af hhv. SR-intro og endeligt studieretningsvalg:

Aktivitet	Dato	Deltagere	Ansvarlig
<b>Samtale.</b> Orientering om udbud af SR	fredag d. 11/8	alle 1g	nærmeste leder i klasserne
Valg af SR-præsentationer i Lectio	mandag d. 14/8	alle 1g	IF/klasselærere
<b>Samtale</b>	<b>uge 35</b>		<b>Klasselærere</b>
Aftenmøde med forældre. Bl.a. info om SR	29/8	alle 1g + forældre	Introudvalg + ledelse
Matematikscreening	mandag d. 2/10	alle 1g	
<b>Samtale</b>	<b>torsdag d. 5/10</b>	<b>alle 1g</b>	<b>Studievejledere</b>
Valg af Studieretning i Lectio	mandag d. 9/10	alle 1g	IF/klasselærere

(Se elevernes evaluering af grundforløbet ift. deres tilfredshed med samtalerne i grundforløb 18)

### Fastholdelses-møder

Fastholdelsesmøder er blevet afholdt efter karaktergivningen i november 2018 (2g, 3g, 1h, 2h) og februar/marts 2019 (1g, 2g, 1h) med deltagelse af klasselærere, studievejleder og nærmeste leder.

### MTU

Skolen gennemførte Medarbejder-Trivsels-Undersøgelse (Professionel Kapital) i oktober-november 2018. Undersøgelsen lå i forlængelse af den foregående fra efteråret 2016 og viste markante forbedringer i forhold til denne. MTU 2018 blev først drøftet i SU og på et møde med de ansatte, og SU besluttede efterfølgende en handlingsplan for lærere og TAP. Handlingsplanerne fokuserer på samarbejde ledelse-ansatte, oplevet kvalitet og anerkendelse og er affattet i en meget konkret og overskuelig form. Desuden er det blevet besluttet at gennemføre MTU hvert efterår, foreløbig i regi af Professionel Kapital.

### MUS

Skolen gennemførte i december 2018 samtaler med alle medarbejdere. Samtalerne blev ført på baggrund af et samtale/referat-koncept, der i forvejen var fundet enighed om i SU.