

# Resultatlønskontrakt 2017 – 2018

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen har i et brev af 27. juni 2013 bemyndiget bestyrelsen til at indgå resultatlønskontrakt med institutionens leder. Rektor forhandler efterfølgende kontrakter med vicerektorer og pædagogiske ledere. Resultatlønnen indeholdes i skolens bevilling. Kontraktperioden løber fra 1. august 2017 til 31. juli 2018.

Målet med resultatlønskontrakten er dels at fungere som styringsredskab for bestyrelsen, dels at understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse og dels at skabe gennemskuelse omkring skolens mål og resultater.

## Indsatsområder for skoleåret 2017 – 2018

Undervisningsministeriet har udmeldt, at resultatlønskontrakten kan indeholde en basisramme og en ekstraramme. Basisrammen skal indeholde område, der afspejler skolens kortsigtede og langsigtede udfordringer. Ekstrarammen skal indeholde markante resultater, der fører til synlige ændringer i dels en indsats mod frafald og dels en målsætning med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, der rummer mere plads til undervisning og læringsaktiviteter sammen med eleverne.

I denne kontrakt er der fastsat fem indsatsområder (A – E).

## Basisramme

### Område A: Studieparathed.

**STX:** Indikatorerne for studieparathed er antal elever, der gennemfører uddannelsen, det samlede karaktergennemsnit og karakterer i Studieretningsprojektet (SRP) for årgang 2015-18 og skolens samlede løfteevne målt på det samlede eksamensgennemsnit for årgang 2014-17 på STX.

Status

#### 1. Gennemførelse (sidste fem år)

2010 – 2013: 218 – 193 = 25	=> 88,5%
2011 – 2014: 206 – 175 = 31	=> 85,0%
2012 – 2015: 224 – 197 = 27	=> 86,3%
2013 – 2016: 274 – 244 = 30	=> 89,1%
2014 – 2017: 280 – 249 = 31	=> 89,0%

#### 2. Karakterer (sidste fem år)

2013: 7,2
2014: 7,0
2015: 7,3
2016: 7,0
2017: 7,4

#### 3. Studieretningsprojekt (SRP) (sidste fem år)

2013: 7,3  
 2014: 6,8  
 2015: 7,5  
 2016: 7,2  
 2017: 7,5

#### 4. Løfteevne (UNI-C: Skriftlige og mundtlige eksamenskarakterer)

Årgang	Snit	Forventet snit	Forskel
2013	7,2	7,0	0,2*
2014	7,0	7,1	-0,1
2015	7,3	7,5	-0,2
2016	7,0	7,0	0,0

Tal angivet med \* betyder, at tallet / forskellen er statistisk signifikant

#### Mål - sidste års mål i parentes

at gennemførelsesprocenten bliver på **89% (89)**

at karaktergennemsnittet bliver på **7,1 (7,1)**

at karakterer i SRP bliver på **7,2 (7,2)**

at løfteevnen (UNI-C) er **positiv (mindst 0)**

**Resultatet** er de konkrete mål.

**HF:** Indikatorerne på studieparathed er antal elever, der gennemfører uddannelsen, det samlede karaktergennemsnit og karakterer i Stor Skriftlig Opgave (SSO) for årgang 2016-18 og skolens samlede løfteevne målt på det samlede eksamensgennemsnit for årgang 2015-17 på HF.

Status

#### 5. Gennemførelse (sidste fem år)

2011 – 2013: 129 – 111 => 18	=> 86,0%
2012 – 2014: 114 – 93 => 21	=> 81,6%
2013 – 2015: 82 – 73 => 9	=> 89,1%
2014 – 2016: 54 – 47 => 7	=> 87,1%
2015 – 2017: 55 – 47 = 8	=> 87,1%

#### 6. Karakterer (sidste fem år)

2011 – 2013: 6,3  
 2012 – 2014: 5,7  
 2013 - 2015: 5,4

2014 - 2016: 5,8

2015 – 2017: 5,5

#### 7. Stor Skriftlig Opgave (SSO) (sidste fem år)

2011 - 2013: 5,8

2012 – 2014: 4,5

2013 - 2015: 5,6

2014 - 2016: 6,4

2015 – 2017: 5,7

#### 8. Løfteevne

Årgang	Snit	Forventet snit	Forskel
2013	6,2	5,9	0,3
2014	5,6	5,6	0
2015	5,4	5,6	-0,2
2016	5,8	5,7	0,1

Tal angivet med \* betyder, at tallet / forskellen er statistisk signifikant

#### **Mål** - sidste års mål i parentes

at gennemførelsesprocenten bliver på **87% (86)**

at karaktergennemsnittet bliver på **5,7 (5,6)**

at karakterer i SSO bliver på **5,7 (5,7)**

at løfteevnen er **positiv (mindst 0)**

**Resultatet** er de konkrete mål.

**STX/HF:** Indikatorerne på løfteevne er skolens samlede løfteevne målt på det samlede karaktersnit ved skriftlige eksamener for sommerterminen.

#### 9. Løfteevne (Danske Erhverv: skriftlige eksamenskarakterer)

Årgang	Snit	Forventet snit	Forskel
2011-13	6,71	6,26	0,45
2013-15	6,41	6,34	0,07
2014-16	6,28	6,36	-0,08

## **Mål**

at løfteevnen for de skriftlige eksamenskarakterer er **positiv (positiv)**

## **Område B: Implementering af nyt grundforløb i stx**

**Mål:** At sikre implementeringen af det nye grundforløb for stx i samarbejde med lærerkollegiet og Elevrådet således at reformens intentioner om bevidst uddannelse- og karrierevalg realiseres.

**Indsats:** Afvikling og evaluering af den grundforløbsmodel som skolen har udarbejdet i skoleåret 2016-17.

Konkret iværksætter ledelsen og Pædagogisk udvalg:

- En ny organisering af arbejdet med at udvikle stx, herunder arbejdsgrupper med fokus på strukturen på stx og arbejdet med tværfaglighed.
- 1-2 pædagogiske dage med fokus på implementering af reformerne, herunder evaluering og udvikling af grundforløbet.
- Et tættere samarbejde med Elevrådet med fokus på nye elevers inklusion på skolen og i skolekulturen.

**Resultatet** er en rapport som dokumenterer ovenstående - suppleret med en spørgeundersøgelse blandt eleverne med fokus på skolens evne til at give eleverne en god oplevelse omkring overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse og vejlede eleverne frem mod et afklaret valg af studieretning.

## **Område C: Fokus på kerneopgaven, medarbejdertrivsel og tilpasning af økonomien**

**Mål:** At skolen holder fokus på kerneopgaven og udvikle kvalitet under ændrede rammebetingelser og fastholder/øger trivsel for medarbejderne.

**Indsats:** Ledelsen vil i samarbejde med SU tilpasse skolens økonomi til de ændrede rammevilkår i de kommende skoleår. Sideløbende med tilpasningen af økonomien vil ledelsen fastholde skolens fokus på kerneopgaven; elevernes læring og hele dannelse. Endelig vil ledelse og SU afholde temadag om motivation, trivsel og kerneopgave.

Konkret iværksætter ledelsen i samarbejde med SU

- Implementering af handlingsplan for APV 2017
- ½ Temadag om motivation, trivsel og kerneopgave medio november 2017
- Fortsat udvikling af fælles planlagte forløb, herunder stx grundforløb, NV, KS, NF mv.
- Tilpasning af skolens økonomi frem mod 2020

**Resultatet** er en kort rapport, der dokumenterer ovenstående. Indeholdt i rapporten er en undersøgelse af trivsel hos alle medarbejdergrupper, der afdækker motivation og trivsel og en eleverevaluering af det faglige udbytte af de fælles planlagte forløb.

## **Ekstraramme**

### **Område D: Frafald. Vejledningssamtaler i stx og hf**

**Mål:** At skabe en inkluderende og udfordrende læringskultur og sikre den gode fastholdelse.

**Indsats:** I skoleåret 17-18 implementeres nye vejlednings- og samtalestrukturer for såvel stx som hf. På stx skal 1.g eleverne gennemføre et nyt grundforløb med vejledningssamtaler med klasselærere og studievejledere. I 1.hf er de tidligere understøttende ordninger med tutortimer og værkstedsundervisning skrevet ud af den nye reform. Skolen afprøver derfor en ny model for udvikling af studiekompetencer og mere almene kompetencer hos 1.hf eleverne.

Konkret iværksætter ledelsen:

- En model for vejledningssamtaler i stx med fokus på overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse og at afklare valg af studieretning
- En model for faglige og personlige samtaler i hf med fokus på udvikling af elevernes studiekompetence og almene kompetenceudvikling

**Resultatet** er en rapport der dokumenterer ovenstående.

Indeholdt i rapporten er en opgørelse over omfanget af de gennemførte samtaler på stx/hf og en opgørelse over frafaldet i 1.g/1.hf med fokus på frafaldsårsager og overgang til anden uddannelse.

### **Område E: Lærertilstedeværelse.**

**Mål:** At øge lærernes tilstedeværelse med eleverne og højne kvaliteten af den eksisterende lærertilstedeværelse.

#### **Indsats:**

Konkret iværksætter ledelsen:

1. Udvikling af kvaliteten i vejledningen i den omlagte skriftlighed
2. Undervisningsaktiviteter for fortsætterelever i eksamensperioden
3. Eksamensworkshop i dansk, matematik og samfundsfag
4. Formative samtaler i fortsætterklasser

Skolen planlægger lærernes tilstedeværelse, så eleverne på ovenstående områder får mere/bedre vejledning og undervisning.

**Resultatet** er en lærer- og elevevaluering af de planlagte aktiviteter i forhold til kvalitet og omfang. Formen er en kort rapport. På det kvantitative plan sammenholdes eksamenskaraktererne i skriftlig matematik, samfundsfag og dansk i årene 2016-2018.

---

Lars Christoffersen  
Bestyrelsesformand

Henrik Madsen  
Rektor